

**Schulinterner Lehrplan
Geschwister-Scholl-Gymnasium**

**Soziales Lernen
- Sekundarstufe I**

(Entwurfsstand: 18.09.2024)

Vorstellung des Faches

Das Fach „Soziales Lernen“ fördert das soziale Handeln der Schülerinnen und Schüler und soll auf die Herausforderungen einer vernetzten Welt vorbereiten. Ziel ist es, sie zu befähigen, konstruktiv mit sich und anderen umzugehen. Dazu gehören einerseits emotionale Kompetenzen wie Empathie und andererseits Selbst-, Sozial- und Sachkompetenzen, etwa die Verantwortung für sich selbst, die Zusammenarbeit mit anderen und die Anwendung von Wissen in sozialen Kontexten.

Ein weiteres Ziel ist die Akzeptanz der Individualität jedes Einzelnen sowie der Respekt voneinander. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, die Stärken und Schwächen ihrer Mitschülerinnen und Mitschüler zu schätzen, was zu einem respektvollen Miteinander und einem besseren Demokratieverständnis führt.

„Soziales Lernen“ ist ein fortlaufender Prozess, der in verschiedenen schulischen Kontexten wie Streitschlichtung oder internationalen Begegnungen stattfindet. Um diesen Prozess fundiert anzustoßen und wirklich langfristig zu fördern, beginnen wir an unserer Schule im fünften Jahrgang mit dem fest verankerten Fach „Soziales Lernen (SoL)“, das idealerweise von der Klassenlehrkraft unterrichtet wird.

Zusätzlich unterstützt das Fach das „Lernen lernen“. Schülerinnen und Schüler erlernen Methoden und Strategien wie Zeitmanagement, Lernstrategien und Selbstreflexion, um Lernprozesse besser zu organisieren. Der Umgang mit Ablenkungen und Lernstress wird thematisiert und das Lernen in Gruppen gefördert, um die Teamfähigkeit und damit die sozialen Kompetenzen, zu stärken. Diese Fähigkeiten sind sowohl für den schulischen als auch für den späteren Erfolg wichtig.

Rahmenbedingungen des Faches

Das Fach „Soziales Lernen“ wird in der fünften Klasse ganzjährig einstündig unterrichtet, im Wechsel des A/B-Wochen-Rasters. Es stehen etwa 35 Unterrichtsstunden zur Verfügung. Eine Bewertung durch Noten findet statt.

Das Fach „Soziales Lernen“ wird in der fünften Klasse ganzjährig einstündig unterrichtet, im Wechsel des A/B-Wochen-Rasters. Es stehen etwa 35 Unterrichtsstunden zur Verfügung.

Leitfaden Jahresplanung Soziales Lernen

1. Halbjahr		
~ 4 Std.	Kennenlernen / Teambuilding	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Aktionen (Kunst / sportliche Aktionen)
~ 4 Std.	Klassenregeln	<ul style="list-style-type: none"> • Notwendigkeit von Regeln • Regeln eigenständig entwickeln • Scholl-Appell
~ 6 Std.	Umgang zu Konflikten / gewaltfreie Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> • Wolfs- & Giraffensprache • Eisberg-Modell • Gesprächsregeln • Streitschlichterkonzept
2. Halbjahr		
~ 8 Std.	Lernen lernen	<ul style="list-style-type: none"> • Lerntheorien • Lerntypen • Aufmerksamkeitsstrategien • Heftführung • Wochenplanung • auswendig Lernen und Üben • Vorbereitung auf Klassenarbeiten / Tests
~ 6 Std.	Mobbing	<ul style="list-style-type: none"> • Definition Mobbing (Abgrenzung) • Cybermobbing (Klassenchats) • Täter / Opfer / Zuschauer (Mobbingdreieck) • Law for School
nach Bedarf variabel umsetzen (~ 7 Std.)		
x Std.	akute Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Organisatorisches • Hitzenlinde Planung • Konfliktlösung z.B. Vandalismus
x Std.	Kennenlernen / Teambuilding	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Aktionen (Kunst / sportliche Aktionen)